

Bijlage 1. Leerstof van het terugkommoment als vermeld in artikel 2, tweede lid

Het programma voor het onderdeel kennismaking en reflectie als beginnende bestuurder, vermeld in artikel 2, eerste lid, 1°, bevat minstens de volgende onderwerpen:

1. onthaal van de deelnemers;
2. introductie op het terugkommoment;
 - 2.1. doelstelling van het terugkommoment;
 - 2.2. opbouw van het terugkommoment;
 - 2.3. het (wettelijke) kader voor het terugkommoment;
3. onderlinge kennismaking tussen de lesgever en de beginnende bestuurders;
4. reflectie als beginnende bestuurder;
 - 4.1. reflectie over de eigen vaardigheden als bestuurder, gebaseerd op de eerste ervaringen in het verkeer, met aandacht voor zowel positieve elementen als werkpunten;
 - 4.2. persoonlijke visie op kennis, vaardigheden en attitude die nodig zijn om goed en veilig met de auto te rijden ('Wat is een goede bestuurder?');
 - 4.3. reflectie over mogelijke oorzaken van verkeersonveiligheid en ongevallen;
 - 4.4. inzicht dat het eigen gedrag een van de belangrijkste oorzaken van verkeersongevallen vormt.

Het draaiboek voor het onderdeel kennismaking en reflectie als beginnende bestuurder, vermeld in artikel 2, eerste lid, 1°, bevat per onderwerp minstens:

1. de doelstelling;
2. de concreet gebruikte werkvorm of methodiek;
3. de concrete aanpak;
4. de timing;
5. de achterliggende visie van, de insteek voor en de aandachtspunten bij het onderwerp.

Het programma voor het onderdeel praktijkoefeningen op het oefenterrein, vermeld in artikel 2, eerste lid, 2°, bevat minstens de volgende onderwerpen:

1. Stopoefening (droge of natte ondergrond):
 - 1.1. in de lengte van de stopafstand inzicht krijgen;
 - 1.2. stopoefening tegen verschillende snelheden uitvoeren en ervaren dat de stopafstand afhankelijk is van de gereden snelheid;
 - 1.3. in de reactietijd en reactieafstand inzicht krijgen;
 - 1.4. de krachten die werken bij een noodstop, voelen;
 - 1.5. de werking van de gordel ervaren;
 - 1.6. voelen wanneer ABS werkt;
 - 1.7. het effect van losliggend materiaal in de wagen ervaren.
2. Afleidingsoefening (natte ondergrond met verminderde wrijvingscoëfficiënt):
 - 2.1. de gevolgen van afleiding op waarnemen tijdens het rijden ervaren;
 - 2.2. de gevolgen van snelheid op waarnemen tijdens het rijden ervaren;
 - 2.3. de gevolgen van afleiding op het reactievermogen ervaren;
 - 2.4. de gevolgen van snelheid op het reactievermogen ervaren.
3. Slalomoefening met promillebrillen (droge of natte ondergrond):
 - 3.1. de invloed van alcohol op autorijden ervaren met promillebril van verschillende gradaties

Het draaiboek voor het onderdeel praktijkoefeningen op het oefenterrein, vermeld in artikel 2, eerste lid, 2°, bevat per onderwerp minstens:

1. de doelstelling;
2. de concreet gebruikte werkvorm of methodiek;
3. de concrete aanpak;
4. de uitrusting en het materiaal;
5. de timing;
6. de achterliggende visie van, de insteek voor en de aandachtspunten bij het onderwerp.

Het programma voor het onderdeel groepsgesprek, vermeld in artikel 2, eerste lid, 3°, bevat minstens de volgende onderwerpen:

1. risicovol rijgedrag als oorzaak van verkeersongevallen, meer bepaald de invloed van snelheid, rijden onder invloed, afleiding en vermoeidheid op:
 - 1.1. aandacht, concentratie en reactietijd;
 - 1.2. vermogen om na te denken en verkeerssituaties in te schatten;
 - 1.3. waarneming, gezichtsveld en het opmerken van anderen op de weg;
 - 1.4. risicobereidheid, zelfoverschatting en de invloed van versterkte emoties;
 - 1.5. controle over het lichaam;
 - 1.6. fysica en krachten bij een verkeersongeval;
 - 1.7. de basisstelregels bij ongevallen
2. veilig rijgedrag stimuleren:
 - 2.1. anticiperend en preventief rijgedrag;
 - 2.2. inzicht in verkeerssituaties;
 - 2.3. gebruik van veiligheidssystemen;
3. beginnende bestuurders tot reflectie aanzetten en een verkeersveilige attitude stimuleren:
 - 3.1. sterktes en zwaktes als bestuurder;
 - 3.2. waarden, normen en keuzes van de bestuurder:
 - 3.2.1. routekeuze of verplaatsingswijze;
 - 3.2.2. taakbekwaamheid;
 - 3.3. elementen die een invloed kunnen hebben op het rijgedrag:
 - 3.3.1. emotionele motieven voor risicovol gedrag;
 - 3.3.2. de invloed van anderen;
 - 3.4. maatschappelijke verantwoordelijkheid als bestuurder:
 - 3.4.1. de gevolgen van een verkeersongeval voor de betrokkenen;
 - 3.5. één concreet verkeersveilig voornemen formuleren.

Het groepsgesprek bouwt voort op de gedachtewisseling van het onderdeel kennismaking en reflectie als beginnende bestuurder, vermeld in artikel 2, eerste lid, 1°, en vertrekt vanuit de concrete ervaringen tijdens het onderdeel praktijkoefeningen op het oefenterrein, vermeld in artikel 2, eerste lid, 2°.

Het draaiboek voor het onderdeel groepsgesprek, vermeld in artikel 2, eerste lid, 3°, bevat per onderwerp minstens:

1. de doelstelling;
2. de concreet gebruikte werkvorm of methodiek;
3. de concrete aanpak;
4. de timing;
5. de achterliggende visie van, de insteek voor en de aandachtspunten bij het onderwerp.

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van 28 september 2018 houdende het terugkommoment in het kader van de rijopleiding categorie B.

Brussel, 28 september 2018

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Mobiliteit, Openbare Werken, Vlaamse Rand, Toerisme en Dierenwelzijn,

Ben WEYTS