

Bijlage 4. Leerstof voor de bijkomende opleiding van de lesgever als vermeld in artikel 36, tweede lid

Het programma voor de lesgevers van het onderdeel kennismaking en reflectie als beginnende bestuurder en het onderdeel groepsgebesprek, vermeld in artikel 2, eerste lid, 1° en 3°, bevat minstens de volgende onderwerpen:

1. opdracht van de lesgever:
  - 1.1. stilstaan bij de rol, de aanpak en de houding van de lesgever;
  - 1.2. reflecteren over mogelijke hefbomen en valkuilen;
  - 1.3. creëren van een positief klimaat waarin een open gesprek mogelijk is;
  - 1.4. stimuleren van een actieve deelname van de beginnende bestuurder;
  - 1.5. hanteren van groepsdynamiek om interactie tussen deelnemers te stimuleren en in goede banen te leiden;
  - 1.6. een coachende of modererende houding aannemen om aan te zetten tot veilig rijgedrag;
  - 1.7. hefbomen aanreiken om veilig rijgedrag te stimuleren;
  - 1.8. omgaan met weerstanden en andere struikelblokken tijdens het terugkommoment;
  - 1.9. rekening houden met de specifieke groepsamenstelling;
  - 1.10. lesstijl en geloofwaardigheid van de lesgever;
2. stilstaan bij methodieken voor en achterliggende kaders bij de opdracht en de aanpak van de lesgever:
  - 2.1. leerprocessen om te komen tot risico-onderskenning;
  - 2.2. stellen van de 'juiste' vragen – feedbackproces;
  - 2.3. vragen aanpassen aan de profielen van de deelnemers aan het terugkommoment;
  - 2.4. motiverende gespreksvoering;
  - 2.5. de cirkel van gedragsverandering (Prochaska en DiClemente);
  - 2.6. hanteren van groepsdynamiek;
  - 2.7. inzichten uit verkeerspsychologie: mensen aanzetten tot reflectie, inzicht en gedragsverandering, hoe leren mensen, hoe betrekken mensen kennis op zichzelf;
3. de inhoud van de praktijkoefeningen die op het oefenterrein gegeven zullen worden.

Het draaiboek voor de lesgevers van het onderdeel kennismaking en reflectie als beginnende bestuurder en het onderdeel groepsgebesprek, vermeld in artikel 2, eerste lid, 1° en 3°, bevat minstens de volgende onderwerpen:

1. de doelstellingen;
2. de concreet gebruikte werkvorm of methodiek;
3. de concrete aanpak;
4. de timing;
5. de achterliggende visie van, de insteek voor en de aandachtspunten bij het onderwerp.

Het programma voor de lesgevers van het onderdeel praktijkoefeningen op het oefenterrein, vermeld in artikel 2, eerste lid, 2°, bevat minstens de volgende onderwerpen:

1. de inhoud van de praktijkoefeningen die op het oefenterrein gegeven zullen worden;
2. de doelstellingen van de praktijkoefeningen;
3. de praktische aanpak van de praktijkoefeningen;
4. de logistiek van de praktijkoefeningen en het terrein;
5. omgaan met mogelijke problemen bij het uitvoeren van de praktijkoefeningen;
6. omgaan met deelnemers tijdens de praktijkoefeningen;
7. omgaan met weerstanden bij de deelnemers en andere struikelblokken tijdens de praktijkoefeningen;
8. het in de praktijk zelf uitvoeren van de oefeningen;
9. het bewaken van de veiligheid op het terrein.

Het draaiboek voor de lesgevers van het onderdeel praktijkoefeningen op oefenterrein, vermeld in artikel 2, eerste lid, 2°, bevat minstens de volgende onderwerpen:

1. de doelstellingen;
2. de concreet gebruikte werkvorm of methodiek;

3. de concrete aanpak;
4. de timing;
5. de achterliggende visie van, de insteek voor en de aandachtspunten bij het onderwerp.

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van 28 september 2018 houdende het terugkommoment in het kader van de rijopleiding categorie B.

Brussel, 28 september 2018

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Mobiliteit, Openbare Werken, Vlaamse Rand, Toerisme en Dierenwelzijn,

Ben WEYTS